

保良局百周年李兆忠紀念中學  
2024 ~ 2025  
中三級 中國歷史科 教學大綱

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動舉隅	價值觀教育及 國家安全教育	習作/測驗
3/9-11/9	1	2	<b>單元 1 中華民國</b> <b>第 1 章</b> <b>辛亥革命與民初政局</b>  第 1 節 晚清的革命運動 @%  史蹟中的香港：P.93 孫中山史蹟徑@  技能：P.9 利用歷史照片研習歷史	短片：【香港文史遊蹤】孫中山史蹟徑  故事講述：中國同盟會成立、孫中山倫敦蒙難  圖片：黃花崗七十二烈士陵園	% 堅毅：培養公爾忘私的精神及不屈鬥志	作業 P.2-4, 8
12/9-20/9	2	2	第 2 節 民初的軍閥政治	故事講述：蔡鐸反袁  討論：袁世凱稱帝順應民初國情嗎？		作業 P.5-7, 9
23/9-30/9	3	2	第 3 節 北洋政府的外交挫折與五四運動  技能：P.30 利用時事漫畫研習歷史	動畫：五四運動  討論：五四運動救國利器	% 國民身份認同：培養愛國觀念	作業 P.10-11, 18 評論題一
2/10-9/10	4	2	第 4 節 民國時期的社會文化發展%  主題 1 白話文的應用  學生自學： 主題 2 近代女權的興起 主題 3 民國時期消閒娛樂	資料蒐集：蔡元培、胡適、陳獨秀等  史事補充：不纏足運動  討論：民初城市居民的消閒娛樂，與今天的香港人有何異同？	% 珍視中華文化、尊重他人	作業 P.12-13, 19
10/10-18/10	5	2	<b>第 2 章</b> <b>國共合作與分裂</b>  第 1 節 國共第一次合作% (1924-1927)	電影：建黨偉業 短片：黃埔軍校 地圖：北伐戰線變化  討論：孫中山採用聯俄容共政策是否恰當？	% 團結：培養團結及求同存異的精神	作業 P.20-21, 26
21/10-1/11	6		22/10 ~ 25/10 第一學期統一測驗  單元一 第 1 章 辛亥革命與民初政局 (第 1-4 節)			

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動舉隅	價值觀教育及 國家安全教育	習作/測驗
4/11-11/11	7	2	第2節 國共分裂與再度合作 (1927-1937)%  技能：P.59 歷史人物的不同評價建基於不同的觀點立場和標準	動畫：西安事變 紀錄片：長征 CCTV  討論：國民政府「先安內後攘外」政策有何利弊？	% 堅毅：磨練堅定意志	作業 P.22-24, 27
12/11-19/11	8	1	第3節 1920年代內地與香港的關係@	史事補充：五卅慘案		作業 P.25
20/11-22/11	8	1	<b>第3章</b> <b>日本侵華與抗日戰爭 # %</b>  第1節 日本侵略中國的背景 # %  技能：P.66 利用歷史地圖研習歷史	連結：九一八歷史博物館、偽滿皇宮博物館  短片：一二八事變	% 國民身份認同  # 範疇一：從民族、國家被侵凌的危難中明白國家安全對人民福祉的重要性	作業 P.28-29
25/11-2/12	9	2	第2節 抗日戰爭 # %	短片：抗戰史上的今天 電影：南京大屠殺 1937  故事講述：台兒莊血戰 圖片：蒐集與八年抗戰有關的圖片，製成圖片集  討論：中國取得抗戰勝利，主因是甚麼？	% 國民身份認同、團結  # 範疇一：從民族、國家被侵凌的危難中明白國家安全對人民福祉的重要性	作業 P.30-31  29/11 交書評
3/12-20/12	10-11	2	第3節 香港的淪陷及抗日活動 # %  史蹟中的香港：P.95@ 赤柱軍人墳場、終審法院  技能：P.78 利用口述歷史研習歷史	短片：城門樓堡  史事補充：醉酒灣防線  連線：香港海防博物館	% 國民身份認同、同理心、團結  # 範疇一：明白國家與香港共為唇齒的關係，並認識香港各界在內地抗戰期間所作的支援及其重要性	作業 P.32-34  評論題二  5/12 小測一
6/1-22/1	11-12		6/1 ~ 18/1 第一學期考試  單元一 第2章國共合作與分裂(第1-3節) 至 第3章日本侵華與抗日戰爭(第1-3節)			

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動舉隅	價值觀教育及 國家安全教育	習作/測驗
23/1-12/2	13	2	<b>第4章 國共內戰</b> 第1節 國共再次分裂	短片：重慶談判		作業 P.35 (題一)
13/2-20/2	14	2	第2節 國共全面內戰的概況和結果%	故事講述：三大戰役的勝利與國共勢力的消長 討論：共勝國敗的原因	% 仁愛：培養廉潔操守	作業 P.35 (題二) -38 評論題三
25/2-4/3	15	2	<b>單元2 中華人民共和國</b> <b>第1章 1978年以前中華人民共和國的內政與外交</b> 第1節 建國至「文化大革命」前的內政 技能：P.117 利用海報研習中國現代史	紀錄片：開國大典 短片：從大躍進到大饑荒 分組蒐集報章、海報等一手資料，匯報政策得失：一五計劃、三面紅旗	% 團結：為民族團結及國家統一而奮鬥	作業 P.39-42
5/3-17/3	16	2	第2節「文化大革命」(1966-1976)	短片：紅衛兵忠字舞 電影：活著 新聞專題：文革五十年		作業 P.43-46
18/3-21/3	17	1	第4節 建國以來內地與香港的關係@% 技能：P.137 利用剪報研習歷史	短片：六七暴動、保釣運動	% 國民身份認同	作業 P.49-50
25/3-1/4	17		25/3 ~ 28/3 第二學期統一測驗 單元一 第4章 國共內戰(第1-2節) 至 單元二 第1章 1978年以前中華人民共和國的內政與外交 (第1-2節)			
2/4-29/4	18-19	4	<b>第2章 改革開放政策</b> 第1節 鄧小平推行改革開放政策% 延伸部分8：(學生自學) 改革開放前後人民生活的轉變	CCTV 我們走在大路上 第9集 改革春潮 討論：中國是「發展中國家」嗎？	% 國民身份認同、開拓與創新精神	作業 P.53-55, 56-57 29/4 交號外
30/4-19/5	20-21	4	<b>第1章 1978年以前中華人民共和國的內政與外交</b> 第3節 1950至70年代中國外交政策的演變%	連結：抗美援朝紀念館 討論：中共建國初期應否採取「一邊倒」外交政策？	% 尊重他人：培養求同存異的精神	作業 P.47-48, 51-52

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動舉隅	價值觀教育及 國家安全教育	習作/測驗
20/5-22/5	22	1	第2節 改革開放以來中國在國際上的角色及地位 %#	拼圖式合作學習：學生分組搜集及整理不同年代重要外交事件的資料，然後匯報，並討論新中國外交政策的轉變  連線：中華人民共和國外交部——中國外交歷程	% 國民身份認同、開拓與創新精神  # 範疇一：認識獨立自主是中國外交的根本方針，並國家在改革開放以來在國際社會上的重要性與日俱增，進而成為國際社會重要一員，從而珍視今天國家所建立的政治安全的環境	作業 P.58  評論題四
23/5-27/5	22	1	第3節 改革開放中香港發揮的作用@%	史事補充：內地與香港股市互聯互通機制、香港在「人民幣國際化」的角色	% 國民身份認同、開拓與創新精神	作業 P.59-60
28/5-11/6	23-24	2	第4節 中國恢復對香港行使主權@%  史蹟中的香港：P.167@ 香港回歸紀念塔  技能：P.157 認識歷史論文的結構	短片：香港回歸交接儀式  連線：香港歷史博物館「香港故事」常設館、國家安全展覽廳、基本法網頁	% 國民身份認同、守法(制定基本法)	作業 P.61-63, 64-65  29/5 測驗二
13/6-2/7			13/6~27/6 第二學期考試  單元二 第1章 1978年以前中華人民共和國的內政與外交（第1-4節）至 單元二 第2章 改革開放政策（第1-4節）			

@ 該項教學重點與中國歷史科的《基本法》元素有關，合共 10 小時。

% 該項教學重點與價值觀教育有關。

# 該項教學重點與「中國歷史科國家安全教育課程」的學習元素有關。

範疇	重點
一	國家安全的概念和重要意義
七	國家安全的重點領域

### 平時分計算方法

	小測 (每學期 1 次)	統測 (每學期 1 次)	研習 / 書評 (每學期 1 次)	總分
上學期	5 分	10 分	5 分	20 分
下學期	5 分	10 分	5 分	20 分

保良局百周年李兆忠紀念中學  
2024 ~ 2025  
中三 中國歷史 課業備忘

上學期

	項目	日期	平時分 (滿分為 20 分)	備註
1	書評	29/11/2024	5 分	學生自訂評論題， 根據字數要求填寫報告， 方格以外文字不予評分
2	統測	22/10 ~ 25/10/2024	10 分	限時 30 分鐘
	小測	5/12/2024	5 分	放學後於該班課室進行， 限時 15 分鐘
3	作業	老師於上課時查閱每次作業，每學期約批改 3 次	無	每次作業必須在目錄寫上日期

下學期

	項目	日期	平時分 (滿分為 20 分)	備註
1	號外	29/4/2025	5 分	內容取自中三課題，參考指引
2	統測	25/3 ~ 28/3/2025	10 分	限時 30 分鐘
	小測	29/5/2025	5 分	放學後於該班課室進行， 限時 15 分鐘
3	作業	老師於上課時查閱每次作業，每學期約批改 3 次	無	每次作業必須在目錄寫上日期

測驗分數折算為平時分的方法

測驗	平時分	折算方式
小測	5 分	小測得分 ÷ 小測總分額 (25 分) X 5
統測	10 分	統測得分 ÷ 統測總分額 (50 分) X 10