

保良局百周年李兆忠紀念中學  
中國歷史科 教學大綱 (2024/ 2025)

級別：中四級

科任教師：廖婉君老師

課本：呂振基、王穎芝、姚世外編著，《高中中國歷史》4上、4下，現代教育研究社，2014

週次	日期	節數	章節	教學重點	教學活動	價值觀教育及國家安全教育	習作/文憑試	成績考查
1	3/9-11/9	1	課程簡介	簡介課程內容及習作安排 簡介作答及評核模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比較初中及新高中課程內容</li> <li>● 參閱評論題作答指引及評核準則</li> </ul>			
		3	甲部 1.1 周代封建 第1章 周代兩次分封	探討周武王、周公旦先後兩次封建的原因和目的，以及封建的經過與封國安排的格局。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：周代封建</li> <li>● 動畫：武王伐紂</li> <li>● 西周封建地圖</li> <li>● 雄辯滔滔：以「第二次封建比第一次封建成功」為題，進行辯論</li> </ul>		p.15 周代封建地圖填表	
		2	第2章 封建制度的內容及輔行制度	介紹封建制度的內容，並探討宗法、禮樂、井田制度與封建制度相輔相成的關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪圖：繪製家族關係圖</li> <li>● 小組討論：天子能否通過各種規制有效確立及鞏固自己的權位？</li> </ul>			
2	12/9-20/9	1	第3章 周代封建的作用%	分析封建制度對周室的影響，如令周室領土擴張、周天子地位確立、改變夏商以來的政局、促成民族搏成等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組討論：周初封建制是否一套完美的制度？</li> </ul>	% 國民身份認同	2019DSE 西周兩次封建的相同目的、措施和影響	19/9 測 1 周代封建
		2	1.2 春秋戰國的政治與社會變動 第1章 春秋戰國時代的政局	探討春秋戰國時代的政局，交代東周建立的過程，認識春秋戰國時代的重要國家以及列國相爭情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：春秋戰國的政治與社會變動</li> <li>● 影片：齊國故都</li> <li>● 地圖：春秋霸政形勢圖</li> </ul>			
		3	第2章 西周與春秋在政治和社會方面的不同	比較西周與春秋時代的政治和社會情況，分析兩者的不同之處。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：東周殉馬坑</li> <li>● 小組討論：分辨春秋時代誰是真正霸主</li> </ul>		技能訓練 甲 1.2 一手及二手資料	
3	23/9-30/9	2	第3章 春秋和戰國在政治和社會兩方面不同	比較春秋和戰國時代的政治和社會情況，分析兩者的不同之處。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 動畫：臥薪嘗膽、信賞必罰、合縱連橫</li> <li>● 地圖：戰國七雄、秦統一六國</li> <li>● 歷史劇場：以蘇秦的經歷為藍本，進行角色扮演</li> </ul>		2020DSE 春秋時期政治局面的轉變、戰國時期平民興起的原因和情況	

		4	第 4 章 春秋戰國諸子百家爭鳴局面的形成%	分析春秋戰國諸子百家爭鳴局面形成的背景，介紹儒、墨、道、法四家的政治思想，及其對當時政局的回應。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：孔子、孟子、老子</li> <li>● 小組討論：比較和分析儒、墨、法思想在當時的受歡迎程度</li> </ul>	% 珍視中華文化、堅毅、孝親、仁愛		
4	2/10-9/10	6	2.1 秦漢的統治政策 第 1 章 秦始皇的統治政策%	分析秦始皇以法家思想治國的原因，探討秦始皇在政治、軍事、經濟、文化、交通五方面的統治政策及措施，並對秦始皇的施政作出全面的評價。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：秦漢的統治措施</li> <li>● 影片：秦始皇帝、萬里長城、統一文字和度量衡</li> <li>● 動畫：揭竿而起</li> <li>● 地圖：秦代疆域與建設</li> <li>● 雄辯滔滔：以「秦始皇施政功大於過」為題，進行辯論</li> </ul>	% 國民身份認同	2015DSE 秦始皇的建設、以法家治國的原因、統治措施與秦速亡的關係	3/10 測 2 春秋戰國
5	10/10-18/10	6	第 2 章 漢武帝的統治政策	從當時的形勢和漢武帝成長背景等方面，分析漢武帝獨尊儒術的原因，剖析漢武帝建立士人政府、加強中央集權、改善經濟及對外經略的政策和措施，並對漢武帝的施政作出全面的評價。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：霍去病、張騫通西域、絲綢之路</li> <li>● 地圖：漢代通使西域</li> <li>● 歷史法庭：由學生扮演律師，就「漢武帝是否儒表法裡」進行法庭審訊</li> <li>● 小組討論：分析漢武帝獨尊儒術的措施對文化的破壞是否更甚於秦始皇焚書</li> </ul>		2020DSE 漢武帝施政的背景、獨尊儒術的原因、新經濟政策的負面影響  技能訓練 甲 2.1 比較人物異同	
6	21/10-1/11	3	2.2 兩漢戚宦掌權的政局 第 1 章 王莽篡漢	從漢初先例、政制特色和君主素質方面，分析西漢外戚得勢的背景。交代王莽篡漢的經過，並分析他成功篡漢的原因。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：兩漢戚宦掌權的政局</li> <li>● 地圖：反莽諸兵</li> <li>● 角色扮演：學生分別扮演王莽、漢朝宗室、士人、官員及百姓，討論對「漢德已衰，應禪讓予新聖人」的看法</li> </ul>			22/10-25/10 統一測驗 秦漢統治
		3	第 2 章 東漢戚宦掌權的政局	了解東漢戚宦掌權的由來和戚宦交替擅政的情況，並分析其對國運的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地圖：黃巾之亂</li> <li>● 小組討論：代入東漢太學生的角色，討論應否聯戚抗宦</li> </ul>		2018DSE 東漢戚宦相爭的原因、東漢宦禍的影響	
7	4/11-11/11	2	3.1 北朝的漢胡融和% 第 1 章 北朝漢胡融和的情況	分析魏晉南北朝漢胡融和的概況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：北朝的漢胡融和</li> <li>● 地圖：五胡十六國分佈圖</li> <li>● 小組討論：分析胡漢通婚的利弊</li> </ul>	% 尊重他人		
		4	第 2 章 北魏孝文帝推行的漢化措施及影響	從北魏的政治形勢及孝文帝成長背景等方面，探討孝文帝推行漢化的目的、漢化政策的內容及其影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地圖：孝文帝遷都示意圖</li> <li>● 歷史劇場：讓同學扮演北魏孝文帝和朝中保守派代表，進行談判</li> </ul>		2021DSE 北魏孝文帝的漢化措施與成效	

8	12/11-22/11	3	3.2 東晉及南朝的士族與寒門 第1章 東晉、南朝政權與士族的關係	介紹東漢以來士族的形成和發展過程，分析政權與士族之間時而互相依存，時而彼此爭鬥的微妙關係，以及士族對南方偏安朝廷安危的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學簡報：東晉及南朝的士族與寒門</li> <li>●小組討論：代入江東士族的身分，討論應否支持晉室</li> </ul>		技能訓練 甲 3.4 歷史現象 29/11 交書評	21/11 測3 兩漢戚宦
		3	第2章 東晉、南朝士族與寒門的關係	從政治、經濟和社會三方面，探討士族、寒門的待遇差別和對立情況，以及南朝寒門日漸抬頭的趨勢。分析士族與寒門的對立，對政治、社會和文化的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●歷史劇場：編寫劇本，描述寒門與士族的關係</li> </ul>		2014DSE 士族政治的形成和衰落原因	
9	25/11-2/12	6	4.1 隋唐治世 第1章 開皇之治	分析隋文帝在政治、經濟、文教及軍事四方面的治績。評價隋文帝一生的功過和個人的優缺點，及其對隋朝國運的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學簡報：隋唐治世</li> <li>●地圖：隋代建設圖</li> <li>●雄辯滔滔：以「文帝無赫赫之功」為題，進行辯論</li> </ul>		技能訓練 甲 4.1 時代背景影響史觀	
10-11	3/12-20/12	3	第2章 貞觀之治	分析唐太宗在政治、經濟、文教和軍事方面的治績，如虛懷納諫、改良制度等。評價唐太宗統治時期的得失，並分析他的過失所帶來的問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>●影片：昭陵六駿、乾陵、文成公主</li> <li>●小組討論：分析唐太宗如何革新隋代制度</li> </ul>	% 仁愛、尊重他人	2016DSE 隋代開皇之治治績；貞觀治世形成的原因  歷史技能訓練 p.302	5/12 測4 東晉南朝
		3	第3章 開元之治	分析唐玄宗早期在政治、經濟、文教和軍事方面的治績。評論唐玄宗施政之得失，並分析其與唐代盛衰的關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●影片：華清池</li> <li>●小組討論：分析唐玄宗的改革成效</li> </ul>		歷史比較 p.304	
第一學期考試 6/1 – 18/1								
12-13	20/12/2	6	4.2 安史之亂與唐代衰亡 第1章 安史之亂	從軍事制度的轉變、天寶年間政治腐敗等方面，探討安史之亂發生的背景。分析安史之亂在政治、經濟及對外關係三方面的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學簡報：安史之亂與唐代衰亡</li> <li>●地圖：安史之亂路線圖</li> <li>●歷史法庭：投票選出「安史之亂的罪人」，並分析其「罪狀」</li> </ul>		技能訓練 甲 4.2 詩歌	
14	13/2-20/2	3	第2章 安史之亂後的政局與唐室衰亡	了解唐末幾項重大禍患的始末，包括藩鎮割據、宦官之禍、牛李黨爭及民變，並分析它們對唐室的打擊，及其與唐亡的關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地圖：黃巢之亂形勢圖</li> <li>●設計單張：代入唐末百姓的身分，設計號召起義的單張</li> </ul>		2021DSE 安史之亂爆發的原因和影響	20/2 測5 隋唐治世

		3	第3章 安史之亂後唐室延祚百多年的原因	探討唐室在安史之亂後，仍能維持國祚達百多年的原因。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●表列：比較春秋諸侯和中唐以後藩鎮的異同</li> <li>●小組討論：分析中唐以後的君主應如何應付地方勢力</li> </ul>			
15	25/2-4/3	3	5.1 宋元的中央集權 第1章 宋代的中央集權制	分析宋太祖推行中央集權政策的目的。探討宋代中央集權政策在政治、軍事和財政三方面的措施及其利弊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學簡報：宋元的中央集權</li> <li>●雄辯滔滔：以「應讓狄青出任樞密使」為題，進行辯論</li> </ul>		史學研習 3：中央及地方政制演變	
16	5/3-17/3	3	第2章 元代的行中書省制	探討元代推行行中書省制的背景。認識行中書省制的特色。探討行中書省制的影響，特別指出它是日後行省制的濫觴。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●表列：比較宋元地方政策內容及得失</li> <li>●小組討論：元代行中書省制的權力是否大而不專？</li> </ul>		2020DSE 元代地方制度的目的	6/3 測 6 安史之亂
17	18/3-1/4	3	5.2 明清的君主集權 第1章 明初的君主集權	探討明太祖罷中書省、施行廷杖等君主集權措施，並分析這些措施對政局的影響。探討明成祖起兵奪位後推行的君主集權措施，及其對明代政局的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學簡報：明清的君主集權</li> <li>●影片：明孝陵、明十三陵</li> <li>●表列：分析和比較宋初和明初集權政策的分別</li> <li>●小組討論：明太祖刺探民隱對朝政和官員士氣的影響</li> </ul>		技能訓練 甲 5.2 史料之間的關係	
		3	第2章 清初的君主集權	探討清聖祖(康熙帝)的君主集權措施，並分析其對政局的影響。探討清世宗(雍正帝)的君主集權措施，並分析這些措施如何將中國君主獨裁政體推至高峯。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●影片：康熙皇帝</li> <li>●地圖：三藩之亂示意圖</li> <li>●小組討論：如何改革議政王大臣會議</li> <li>●課堂辯論：密摺制度對清代政治弊多於利？</li> </ul>	% 勤勞	2016DSE 明太祖、康熙和雍正的君主集權措施	25/3-28/3 統一測驗 開元之治至宋元的中央集權
18	2/4-10/4	3	5.3 清初的民族政策% 第1章 清初對漢族的統治政策	分析清初對漢族推行高壓及懷柔政策的目的，了解其措施的內容，並評論其影響及成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學簡報：清初的民族政策</li> <li>●影片：史可法</li> <li>●歷史法庭：讓同學扮演清代官員，判別有問題的詩文</li> <li>●辯論：滿清對漢人的統治政策能達到預期成效？</li> </ul>	% 國民身份認同、 尊重他人	技能訓練 甲 5.3 印證史觀	
		3	第2章 清初對邊境民族的統治政策	論述滿清對蒙、藏、回等邊境民族的統治政策，並分析其得失與影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●角色扮演：學生分別扮演蒙古、回部、西藏等邊疆民族的人民，就清朝對各民族統治政策作出評價</li> </ul>	% 國民身份認同、 尊重他人	2018DSE 清初君主對漢族的管治措施、各族地理位置、對蒙藏回三族的管治策略	

19	11/4-29/4	6	乙部 1.1 列強的入侵 # % 第 1 章 中英鴉片戰爭 # %	從文化差異、商貿分歧，以及禁煙問題等方面，探討鴉片戰爭爆發的原因。了解鴉片戰爭的經過。分析《南京條約》的內容，以及其對中國近代政治、外交、經濟和社會方面的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：列強的入侵</li> <li>● 影片：虎門銷煙、第一次鴉片戰爭</li> <li>● 地圖：鴉片戰爭形勢圖</li> <li>● 角色扮演：學生分別扮演弛禁論者及嚴禁論者，講述對禁止鴉片問題的看法</li> </ul> 小組討論：探討英使馬甘尼的通商要求是否合理	% 責任感、國民身份認同、關愛		
20	30/4-9/5	6	第 2 章 英法聯軍之役 # %	探討英法聯軍之役爆發的原因，以及中國戰敗的經過。分析《天津條約》及《北京條約》對中國政治、經濟和社會方面的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：英法聯軍之役</li> <li>● 地圖：英法聯軍之役形勢圖</li> <li>● 撰寫報告：代入廣州縣令的身分，撰寫關於廣州民眾與洋人糾紛的調查報告</li> </ul>		2013DSE 鴉片戰爭、英法聯軍之役的起因	8/5 測 7 明清集權清初政策
21	12/5-19/5	3	第 3 章 中日甲午戰爭 # %	從日本崛起和朝鮮事件等方面分析甲午戰爭發生的背景。了解戰爭的經過及中國戰敗的原因。分析戰後簽署的《馬關條約》對中國的政局、經濟，甚至整個東亞形勢的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：中日甲午戰爭</li> <li>● 地圖：中日甲午戰爭形勢圖</li> <li>● 雄辯滔滔：以「中國應對日開戰」為題，進行辯論</li> </ul>	# 範疇一：研習這些侵略行為如何威脅國家政權、主權、統一和領土完整，從歷史維度了解政治安全是國家安全的根本	2023DSE 甲午戰爭的概況和清廷戰敗的原因	
		3	第 4 章 列強劃分勢力範圍 #	了解甲午戰爭後，列強強迫中國租借香港及劃分勢力範圍的情況。分析美國提出門戶開放政策的原因及其影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：列強瓜分中國</li> <li>● 地圖：列強在華劃分勢力範圍</li> <li>● 繪製漫畫：繪製反映清末時局的漫畫</li> </ul>		技能訓練 乙 1.1 數據	
22	20/5-27/5	3	第 5 章 八國聯軍之役 # %	探討清末民眾的排外情緒的形成與義和團的由來，並分析其如何引發八國聯軍之役。分析《辛丑條約》的內容及其對中國的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：義和團的崛起、庚子事變、八國聯軍入京</li> <li>● 地圖：八國聯軍之役示意圖</li> </ul> 討論：八國聯軍後，清廷是否成為「洋人的朝廷」		2022DSE 八國聯軍之役的背景和影響、辛丑條約的影響	22/5 測 8 兩次中英戰爭
		3	1.2 改革與革命 % 第 1 章 洋務運動 %	從新思潮的形成、戰爭挫敗的刺激等方面，分析洋務運動的背景和原因。認識洋務運動在政治、軍事、實業及教育方面的興革和特色。分析洋務運動的失敗原因和貢獻。	教學簡報：改革與革命 影片：洋務運動 地圖：洋務運動期間重大建設圖 撰寫計劃書：代入清中葉知識分子的身分，撰寫變法計劃書	% 責任感、承擔精神、國民身份認同、仁愛、開拓與創新精神	技能訓練 乙 1.1 評鑑	
23	28/5-4/6	6	第 2 章 維新運動 %	探討甲午戰敗等因素如何促成戊戌維新。了解維新運動的經過及內容特色。分析維新運動的失敗原因及其影響。	影片：維新運動的背景、百日維新、戊戌政變 表列：洋務運動及戊戌變法的異同 小組討論：保守派反對是兩次變法的失敗主因？	% 責任感、承擔精神、國民身份認同、仁愛、開拓與創新精神	2022DSE 洋務運動的目的和措施；維新運動的背景和失敗原因	

24	5/6-11/6	6	第3章 辛亥革命%	興中會、同盟會的成立與發展及其革命理念。武昌起義及中華民國成立的經過。分析武昌起義成功的原因，以及辛亥革命的意義和局限。	影片：創立興中會、同盟會成立、黃花崗七十二烈士、辛亥革命、民國成立	% 堅毅、責任感、承擔精神、國民身份認同、仁愛、開拓與創新精神	技能訓練 乙 1.1 政治漫畫 2020DSE 辛亥革命歷程	
第二學期考試 13/6 – 27/6								

% 該課題與價值教育有關。

# 該課題與「中國歷史科國家安全教育課程」的學習元素有關。