

保良局百周年李兆忠紀念中學  
中國歷史科 教學大綱 (2024/2025)

級別：中六級

科任教師：李巧欣老師

課本：梁炳華、張志義、洪天宇著 (2015)，《新探索中國史 6 選修單元 4 制度與政治演變》，第二版，香港：齡記出版。

週次	日期	節數	章節	教學重點	教學活動／教具	價值觀教育及 國家安全教育	文憑試	成績 考查
1	3/9- 11/9	3	1.1 概論：田制發展的特色——從井田制的規劃到均田制的破壞	<p>周代井田的規劃與興廢：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識井田制的施行背景、內容特色和意義</li> <li>● 分析春秋政局變化與井田制崩潰的關係</li> <li>● 探究問題：井田制既能保障民生和政府收入，又被後人視為田制典範，為何在春秋戰國時期逐漸被廢棄？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：周代田制</li> <li>● 技能訓練：(現代 p.12) 論證：井田制瓦解與春秋戰國政治、經濟、社會各方面變化的因果關係</li> <li>● 資料題訓練：(p.16-17) 井田制是否純屬孟子的理想田制？</li> </ul>	%守法、開拓與 創新精神、仁愛		26/8 暑期測驗  交暑期功課
		3		<p>秦漢土地政策與田制演變：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解秦朝土地私有制與土地兼併出現的關係</li> <li>● 認識漢代的土地問題、朝廷對策及其成效</li> <li>● 分析新莽王田制的內容特色及其失敗原因</li> <li>● 探究問題： 土地私有制是否有利鞏固秦漢政權？ 為了根治土地兼併問題而提出的王田制，為甚麼被視為不切實際之舉？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：秦漢田制</li> <li>● 表列分析：東漢的土地政策與西漢的有何不同？</li> <li>● 資料對比：(現代 p.35) 對比西周井田制和兩漢土地制度</li> <li>● 辯論：(p.32) 兩漢君臣無力解決土地兼併問題</li> </ul>			6/9 測驗
2	12/9- 20/9	3		<p>魏晉南朝的土地制度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析曹魏屯田制的施行背景、內容及其成效</li> <li>● 了解西晉占田制的施行背景、內容及其影響</li> <li>● 認識東晉南朝的土地佔有型態</li> <li>● 探究問題：占田制是一個對土地兼併問題妥協的田制嗎？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：魏晉南朝田制</li> <li>● 資料速讀：《秦漢南北朝土地制度研究》—從民屯的生活所見，民屯適合設於和平的時候嗎？</li> <li>● 小組討論：占田制能否遏抑土地兼併？</li> </ul>			13/9 測驗

		3	1.2 專論:北魏至唐中葉期間均田制發展與政治興衰的關係#	<p>均田制與北魏興衰:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解北魏推行均田制的背景</li> <li>● 認識北魏均田制的內容及其施行條件</li> <li>● 分析三長制、租庸調制與北魏均田制的關係</li> <li>● 探究問題:北魏均田制如何有助政權鞏固?</li> <li>● 分析北魏均田制破壞的原因</li> <li>● 探討北魏均田制的利弊及其對穩定政權的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報:北魏均田制</li> <li>● 表列講解:(現代p.39) 北魏均田制內容簡表</li> <li>● 技能訓練:(現代p.38) 北魏自建國至孝文帝時期的發展,如何為均田制推行奠下有利條件?</li> <li>● 資料題訓練:(p.52) 北魏設立均田制的目的</li> <li>● 小組討論:(現代p.45) 北魏均田制的成功原因是甚麼?</li> </ul>	# 範疇七:認識土地兼併與政權穩定的關係,明白田制失效容易釀成動亂,影響國家安全,總結制度的有效運作與國家安全息息相關	北魏田制 2013, 2015, 2017, 2019-23	習作 p.56
3	23/9-30/9	3		<p>北魏分裂後至隋代的均田制發展:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識北魏分裂後均田制的發展</li> <li>● 認識隋代均田制內容及相關制度</li> <li>● 分析隋朝均田制的得失及其對穩定政權的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報:北魏分裂後至隋代的均田制</li> <li>● 資料補充:武建國《均田制研究》—隋代均田制的不足之處</li> <li>● 分組辯論:以「即使煬帝不行暴政,均田制亦會在大業年間敗壞」為題,進行辯論</li> </ul>			27/9 測驗
		3		<p>均田制與唐代興衰:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解唐代推行均田制的背景及條件</li> <li>● 認識唐代均田制內容及其與租庸調制的關係</li> <li>● 探究問題:唐代均田制是一個理想的田制嗎?</li> <li>● 分析唐朝均田制的利弊及其對穩定政權的成效</li> <li>● 探討唐代均田制破壞原因及其與社會動亂的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報:唐代均田制</li> <li>● 表列對比:(p.65) 北魏至唐均田制異同</li> <li>● 資料分析:(p.64) 唐代均田制敗壞的主因是甚麼?</li> <li>● 角色扮演:代入古代平民百姓的身分,投票選出一種對平民百姓最為有利的田制</li> </ul>	# 範疇七:認識土地兼併與政權穩定的關係,明白田制失效容易釀成動亂,影響國家安全,總結制度的有效運作與國家安全息息相關	唐均田制 2012, 2014, 2016, 2019-21, 2023  魏唐田制 2015, 2018	
4	2/10-9/10	2	2.1 概論:徵兵制與募兵制概述%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分辨徵兵制和募兵制的特色和優劣</li> <li>● 分析君主選擇兵制時需考慮的主要因素</li> <li>● 探究問題:徵兵制和募兵制,對政權的鞏固各有甚麼利弊?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報:徵兵制與募兵制概述</li> <li>● 表列對比:徵兵制與募兵制的特色</li> <li>● 小組討論:(p.129) 寓兵於農對國家發展有利嗎?</li> </ul>	%承擔精神、國民身份認同、責任感		習作 p.87
		2	2.2 概論:兵制發展的特色——徵兵制與募兵制的取捨	<p>秦代的徵兵制度:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識秦代兵役制度與戰爭頻繁的關係</li> <li>● 認識秦代服兵役者的種類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報:秦代的徵兵制</li> <li>● 短片欣賞:秦兵馬俑</li> </ul>			

		2		<p>漢代的徵兵與募兵制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識西漢及東漢兵制內容</li> <li>● 分析漢代棄徵兵而行募兵的原因</li> <li>● 了解東漢行募兵制對國運的影響</li> <li>● 探究問題：為何西漢中葉以後，朝廷漸漸放棄徵兵制而採用募兵制？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：漢代的徵兵與募兵制</li> <li>● 分析比較：(齡記 p.74) 秦朝和西漢徵兵制的分別</li> <li>● A 組報告：漢代兵制轉變的關鍵因素</li> </ul>			
5	10/10-18/10	2		<p>世兵制的興衰——魏晉至南朝兵制概述：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析三國時期世兵制產生的背景、內容及利弊</li> <li>● 探討兩晉世兵制衰落、募兵制興起的原因</li> <li>● 認識南朝募兵與徵兵並行的概況</li> <li>● 探究問題：在戰禍頻仍的時期，世兵制是最合適的兵制嗎？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：世兵制的興衰</li> <li>● B 組報告：魏晉至南朝兵制轉變的關鍵因素</li> </ul>			4/10 測驗
		2		<p>北魏的兵制與西魏北周的府兵制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識北魏的族兵制、世兵制及募兵制內容</li> <li>● 分析西魏北周府兵制的背景、發展過程及其意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：北朝兵制</li> <li>● 繪畫示意圖：綜合分析魏晉南北朝兵役制度的發展歷程</li> <li>● C 組報告：北朝兵制轉變的關鍵因素</li> </ul>			
		2		<p>隋代的府兵制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析隋代推行兵民合籍措施的原因</li> <li>● 了解府兵制如何有利隋代政權的穩定</li> <li>● 探究問題：隋代應否採用兵農合一的徵兵制？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：隋代的府兵制</li> <li>● 資料選讀：(p.100) 黃永年《六至九世紀中國政治史》府兵獲授田的優點</li> </ul>			
6	21/10-1/11	2	2.3 專論：唐代府兵制與均田制的關係	<p>唐初府兵制的發展、內容及特點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析唐初推行府兵制的原因</li> <li>● 認識唐代府兵制的內容及特色</li> <li>● 探究問題：府兵制如何體現寓兵於農的特點？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：唐代府兵制與均田制的關係</li> <li>● 資料補充：(齡記 p.95-97) 唐初推行府兵制的背景</li> <li>● 示意圖：(p.125) 唐代府兵編制</li> <li>● 小組討論：(p.130) 府兵制有沒有徵兵制的優點和缺點？</li> </ul>		唐徵兵制優點 2013, 2017, 2022	22/10-25/10 統測
		2		<p>府兵制與均田制的關係：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識府兵授田制度內容</li> <li>● 了解田制與唐初府兵制成功推行的關係</li> <li>● 分析府兵的經濟負擔和局限</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：唐代府兵制與均田制的關係</li> <li>● 資料補充：(齡記 p.108) 府兵制破壞的三個階段</li> <li>● 示意圖：(p.135) 均田制敗壞與府兵制崩</li> </ul>		唐兵敗壞原因 2015, 2022-23	習作 p.178

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討府兵制破壞的原因，特別是其與均田制崩潰的關係</li> <li>● 探究問題：唐代由徵兵制轉為募兵制的關鍵原因是甚麼？</li> </ul>	潰的關係 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組討論：(p.136) 「全兵皆農」對唐代府兵制的維持及國防有何影響？</li> </ul>				
		2	2.4 專論：唐代府兵制與唐代國勢強弱的關係 # %	初唐府兵制的成功與唐之國勢： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析府兵制的實施如何從國防、經濟、中央集權等方面促進了唐代國勢的強盛</li> <li>● 探究問題：府兵制的實施如何使唐室強盛？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：唐代府兵制與唐代國勢強弱的關係</li> <li>● 資料補充：(齡記 p.105-106) 府兵制與唐朝國勢強大的關係</li> <li>● 小組討論：(p.141) 府兵制能否有效保衛國土？</li> </ul>	%承擔精神、國民身份認同、責任感		1/11 測驗
7	4/11-11/11	4		府兵制破壞與唐之國勢： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從開元前募兵制、府兵制破壞、國防形勢變化等，分析唐玄宗改革兵制的背景</li> <li>● 認識唐玄宗兵制變革內容</li> <li>● 認識安史亂後募兵制的轉變</li> <li>● 分析府兵制破壞(改行募兵制)與唐朝國勢衰弱的關係</li> <li>● 探究問題：府兵制的敗壞對唐國勢造成甚麼影響？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：唐代府兵制與唐代國勢強弱的關係</li> <li>● 列表對比：(齡記 p.80) 唐初府兵制與唐中後期募兵制比較；(p.88) 唐代府兵、彍騎和長征健兒三類兵種的異同</li> <li>● 資料分析：(p.148) 唐代國勢中衰是府兵制敗壞的結果嗎？</li> <li>● 角色扮演：分組代表皇帝、武將、士兵及百姓，提出對開元年間兵制改革的看法</li> </ul>	# 範疇七：明白唐代徵兵制失效，未能平定內亂及外患，令國家元氣大傷；總結制度的有效運作與國家安全息息相關	唐府兵制弊病與國勢衰弱的關係 2020, 2022	
		2	2.2 概論：兵制發展的特色——徵兵制與募兵制的取捨	宋代的兵制： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識宋代募兵制的編制、兵源、服役情況等</li> <li>● 分析宋代募兵制的利弊</li> <li>● 探究問題：宋代募兵制能體現募兵的優點嗎？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：宋代兵制</li> <li>● 課堂辯論：(p.107, 111) 宋行募兵制是弊多於利？</li> </ul>		宋兵制 2014 宋兵影響 2017, 2019 唐宋相異 2021	
8	12/11-22/11	2		元代兵制——族兵與軍戶制： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識元代族兵制內容</li> <li>● 分析徵兵制與元代軍戶制的關係</li> <li>● 探究問題：徵兵制如何維持元代軍戶制？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：元代兵制</li> <li>● 短片欣賞：歷史長河—中國軍事科技卷</li> <li>● 列表對比：(p.299) 徵兵制、募兵制、世兵制及族兵制的異同</li> </ul>			
		2	2.5 專論：明代衛所制與軍屯制發展的關係	明代衛所制的源起、內容與特點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從兵制發展、邊防危機、財政匱乏等方面，探討明初推行衛所制的原因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：明代衛所制與軍屯制發展的關係</li> <li>● 列表：(現代 p.122) 秦至明徵兵制與募兵</li> </ul>		明衛所制 2012, 2019, 2021	習作 p.179

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識明代衛所制的內容及特點</li> <li>● 探究問題：衛所制吸納了前朝兵制的哪些優點？明代衛所制與唐代府兵制有何異同？</li> </ul>	<p>制異同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資料補充：(齡記 p.109-110) 明代衛所制推行背景</li> <li>● 技能訓練：(現代 p.161,167, 179) 比較：明衛所制與唐府兵制的異同</li> </ul>		唐明兵制異同 2014, 2018	
		2	<p>軍屯制度與衛所制存廢的關係：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識明代軍屯制的內容與作用</li> <li>● 分析軍屯制敗壞的原因及其對衛所制的影響</li> <li>● 探究問題：明室以軍屯確保衛所軍的軍糧供給是明智之舉嗎？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：明代衛所制與軍屯制發展的關係</li> <li>● 參觀香港海防博物館的常設展覽，了解明代衛所制在廣東的實施概況</li> <li>● 資料分析：(p.166,168) 軍屯敗壞的情況及主因</li> </ul>		明兵廢弛原因 2018, 2022-23	22/11 測驗
9	25/11-2/12	2	<p>2.6 專論：明代衛所制與明代國勢強弱的關係 # %</p> <p>衛所制與明代興盛的關係：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析衛所制的優點</li> <li>● 探討衛所制如何鞏固明初統治</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：明代衛所制與明代國勢強弱的關係</li> <li>● 短片欣賞：戚繼光</li> <li>● 小組討論：衛所制如何從軍事、社會以至中央與地方的勢力平衡等方面鞏固明朝政權？</li> </ul>	%承擔精神、國民身份認同、責任感		
		2	<p>衛所制敗壞與明代國勢衰弱的關係：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解衛所制敗壞的概況及原因</li> <li>● 認識明世祖以後募兵制繼興的概況及特點</li> <li>● 探究問題：明代中葉以後，朝廷倚重募兵制，是否不智之舉？</li> <li>● 探討明朝衰落與衛所制廢壞的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：明代衛所制與明代國勢強弱的關係</li> <li>● 資料分析：(p.188) 衛所制衰敗與軍屯制敗壞的關係，以及這問題對明代國勢的影響</li> <li>● 小組討論：以唐宋明兵制為例，朝廷改行募兵制是否明智之舉？</li> </ul>	# 範疇七：明白明代徵兵制失效，未能平定內亂及外患，令國家元氣大傷，總結制度的有效運作與國家安全息息相關	明兵制與國勢的關係 2016, 2022	29/11 測驗
		2	<p>2.2 概論：兵制發展的特色</p> <p>清代的八旗兵制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識八旗兵制的建立背景、內容、特點及其由族兵制轉為徵兵制的變化</li> <li>● 了解清朝綠營兵制的建置原因及其內容</li> <li>● 認識清中後期兵制的發展：團練、新軍</li> <li>● 探究問題：滿人入關後，為何改用募兵制以適應新的局勢？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：清代的八旗兵制</li> <li>● 表列對比：(齡記 p.90) 八旗兵與綠營兵異同</li> <li>● 資料選讀：(p.120) 邱心田等《清代前期軍事史》</li> </ul>			習作 p.271(5)

10	3/12-6/12	4		● 溫習卷一甲部課題	● 試題分析 ● 小組討論			6/12 測驗
10-11	16/12-20/12	4		● 溫習卷一乙部課題	● 試題分析 ● 小組討論			
11-12	6/1-13/1	6		● 溫習卷二單元四	● 試題分析 ● 小組討論 ●			20/12 測驗
14/1 - 27/1 中六結業試								
13-14	10/2-14/2	4		● 溫習卷一甲部課題	● 試題分析 ● 小組討論			14/2 測驗
14	17/2-20/2	4		● 溫習卷一乙部課題	● 試題分析 ● 小組討論			
15	25/2-28/2	4		● 溫習卷二單元四	● 試題分析 ● 小組討論			

# 該項課題及教學重點與「中國歷史科國家安全教育課程」的學習元素有關。

% 該教學重點與價值教育有關。