

中二共通能力科教學日程

循環周	日期	課程內容	教學重點	課業安排	價值觀教育
1	3/9-11/9	➢ 課程簡介	➢ 簡介課程大綱及重溫康乃爾筆記法	➢ 派教學日程	
2	12/9-20/9	➢ 思考方法 (六頂帽子)	➢ 講解六頂帽子	➢ 派六頂帽子工作紙	
3	23/9-30/9	➢ 思考方法 (六頂帽子)	➢ 利用六頂帽子思考方法討論不同議題	➢ 交六頂帽子工作紙	
4	2/10-9/10	➢ 思考方法 (二元分割法)	➢ 學習利用二元分割法將思路擴闊		
5	10/10-18/10	➢ 思考方法 (腦圖/心智圖)	➢ 學習利用腦圖及心智圖呈現思考內容	➢ 派腦圖/心智圖工作紙	➢ 勤勞
6	21/10-1/11	➢ 思考方法 (腦圖/心智圖)	➢ 學習利用腦圖及心智圖呈現思考內容		
7	4/11-11/11	➢ 思考方法 (腦圖/心智圖)	➢ 學習利用腦圖及心智圖呈現思考內容	➢ 交腦圖/心智圖工作紙	
8	12/11-22/11	➢ 閱讀技巧	➢ 安排到圖書館借閱圖書	➢ 交康乃爾筆記一份	
9	25/11-2/12	➢ 思考方法	➢ 講解明辨慎思的重要性及論點論據	➢ 派思考方法工作紙	
10	3/12-7/12	➢ 思考方法	➢ 講解不同邏輯謬誤	➢ 交思考方法工作紙	
11	18/12-20/12 (Day 1-3)	➢ 思考方法	➢ 講解不同邏輯謬誤及研究方法	➢ 交上學期學習日誌	
12	20/1-2/1 (Day 4-6)	➢ 創造力	➢ 創意思維		
13	23/1-12/2	➢ 創造力	➢ 創意思維	➢ 派創意思維工作紙	
14	13/2-20/2	➢ 創造力	➢ 創意思維	➢ 交康乃爾筆記一份	
15	25/2-4/3	➢ 閱讀技巧	➢ 安排到圖書館借閱圖書	➢ 交創意思維工作紙	
16	5/3-17/3	➢ 小組匯報	➢ 分組討論		➢ 責任感，承擔精神，團結
17	18/3-1/4	➢ 媒體素養	➢ 辨別信息真偽(FACT CHECK)	➢ 派媒體素養工作紙	➢ 尊重他人，誠信，守法，同理心

18	2/4-10/4	➤ 媒體素養	➤ 起底文化及網絡罪行	➤ 交腦圖/心智圖工作紙	
19	11/4-29/4	➤ 媒體素養	➤ 網上資源的應用及知識產權		
20	30/4-9/5	➤ 媒體素養	➤ 與網上行為相關的法例	➤ 交媒體素養工作紙	
21	12/5-19/5	➤ 小組匯報	➤ 分組討論	➤ 交匯報簡報	➤ 責任感，承擔精神，團結
22	20/5-27/5	➤ 小組匯報	➤ 各組匯報		
23	28/5-4/6	➤ 小組匯報	➤ 各組匯報	➤ 交下學期學習日誌	
24	5/6-11/6	➤ 小組匯報	➤ 各組匯報	➤ 交最終匯報簡報	

十二種價值觀：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」

分數分配：

上學期共通 能力科分數 分配	工作紙 100%
----------------------	-------------

下學期共通 能力科分數 分配	工作紙 80%	小組匯報 20%
----------------------	------------	-------------

- 1) 六頂帽子工作紙
- 2) 心智圖
- 3) 康乃爾筆記
- 4) 明辨思考工作紙
- 5) 上學期學習日誌
- 6) 康乃爾筆記
- 7) 創意思維工作紙
- 8) 心智圖
- 9) 媒體素養工作紙
- 10) 下學期學習日誌

小組匯報：

- 小組形式（5-6 人一組）
- 內容主題：學習心得、議題討論
- 需運用課堂所授的技巧、內容
- 評核方式：匯報

學習日誌：

- 讓學生定期檢討學科表現
- 讓學生反映學習意見及問題
- 讓學生鞏固課堂所學

課業要求：

- 不少於 200 字
- 可使用不同表達方式(圖表、概念圖.....)
- 利用上課所學的概念、方法說明