

保良局百周年李兆忠紀念中學

2024-2025

中國歷史科 中一級教學大綱

| 日期              | 循環週 | 教節 | 課題及重點  | 教學活動（僅供參考）  | 價值觀教育及<br>國家安全教育  | 習作                   |
|-----------------|-----|----|--|---|---|----------------------|
| 3/9 -<br>11/9   | 1   | 2  | <b>單元一 史前至夏商周：</b><br><b>中華民族的起源與早期國家的形成</b><br><br><b>1.1 中華民族與早期國家的起源</b><br><br>第1節 中國多元一體文化的起源%<br>第2節 華夏民族的形成和演進<br>第3節 夏、商、周三代的興替<br><br>香港史蹟@：<br>P.12 香港的新石器時代<br>P.55 VR蒲台島<br><br>技能：<br>P.20 立論證據要充足<br>P.25 判斷資料的可信性 | 歷史動畫：<br>新石器時代人類的一天、<br>堯舜禪讓、商湯革命<br><br>分組討論：學生指出商紂的<br>錯失，並建議能助其改正錯誤<br>的方法，藉此理解賢君的<br>準則 | % 珍視中華文<br>化<br><br>從大禹治水體<br>會公爾忘私的<br>精神及責任感  | 作業P.2-7              |
| 12/9 -<br>20/9  | 2   | 2  | <b>1.2 西周的封建</b><br><br>第1節 西周兩次封建<br>第2節 封建制度的內容和作用<br>第3節 封建制度與春秋戰國局面形<br>成的關係   | 歷史動畫：西周社會階層   |   | 作業 P.8-10            |
| 23/9 -<br>30/9  | 3   | 2  | <b>1.3 春秋戰國時期的變局%</b><br><br>第1節 春秋霸政與兼併戰爭<br>第2節 戰國政局與兼併戰爭<br><br>技能：<br>P.34, 41 分析史料從而比較異同<br>P.47 透過圖表分析歷史現象   | 歷史動畫：臥薪嘗膽、商鞅<br>變法、合縱連橫   | % 堅毅：從勾<br>踐臥薪嘗膽學<br>習在逆境中奮<br>鬥的精神<br><br>% 誠信：商鞅<br>變法  | 作業P.11-14<br><br>挑戰一 |
| 2/10 -<br>4/10  | 4   | 1  | 第3節 春秋戰國學術的百家爭鳴<br><br>學生自學延伸部分1：孔子、蘇秦%  | 翻轉教室影片連工作紙：<br>春秋戰國學術百家爭鳴   | % 堅毅、孝親、<br>仁愛  | 作業 P.15-18           |
| 7/10 -<br>15/10 | 4-5 | 2  | <b>單元二 秦漢：</b><br><b>統一國家的形成與中外文化交流</b><br><br><b>2.1 秦朝的統一、統治措施及衰亡</b><br><br>第1節 秦朝的統一 # %<br>第2節 秦始皇的統治措施與影響 #<br><br>香港史蹟@：<br>P.74 秦代香港歸入中國領土<br><br>技能：P. 66 以史例論證立場   | 歷史動畫：千古一帝秦始皇<br><br>網絡：秦始皇帝陵博物館<br><br>兵馬俑考古遊戲<br><br>分組討論：秦始皇的統治政<br>策是否已種下亡國之因？           | % 國民身份認<br>同<br><br># 範疇一：透過<br>秦朝版圖明白<br>香港是中國的一<br>部分，並明白不<br>同建設如何確<br>立國家規模，<br>有助維護政權<br>和領土統治及<br>發展經濟文化，<br>從而促進及保<br>障人民福祉和<br>國家安全 | 作業 P.19-21           |

|               |       |   |   |  |                                     |                        |
|---------------|-------|---|---|--|-------------------------------------|------------------------|
| 16/10 - 18/10 | 5     | 1 | 第3節 秦朝滅亡與楚漢相爭<br>技能：P.79 用典故研習歷史有利弊   | 歷史動畫：指鹿為馬<br>引用秦代役民數據，讓學生思考過度勞役百姓，對人民生活的影響                     | 從劉邦與項羽的成敗思考人品與事業的關係                 | 作業P.22-25              |
| 21/10 - 1/11  | 6     |   | 22/10-25/10 統一測驗：<br>單元一 史前至夏商周（第1-3章）<br>單元二 秦漢：統一國家的形成與中外文化交流（第1章）  |  |                                     |                        |
| 4/11 - 11/11  | 7     | 1 | <b>2.2 兩漢的政治發展與中外文化交流</b><br>第1節 西漢的建立與早期治績   | 歷史動畫：文景之治  |                                     | 作業P.26<br>挑戰二          |
| 12/11 - 22/11 | 8     | 2 | 第2節 漢武帝的文治武功及西漢國力的擴張%<br>第3節 昭宣以後的外戚政治與新莽代漢   | 歷史動畫：王莽篡漢<br>分組討論：就漢武帝的文治武功，評論其功過                              | % 開拓與創新精神：從西漢發展明白掌握環境，與時並進的重要       | 作業P.27-29              |
| 25/11 - 27/11 | 9     | 1 | 第4節 東漢的戚宦政治與漢朝衰亡<br>香港史蹟@：<br>P.117 VR 李鄭屋漢墓博物館   | 歷史動畫：<br>東漢外戚與宦官勢力的消長  |                                     | 作業 P.30-31<br>29/11 書評 |
| 28/11 - 2/12  | 9     | 1 | 第5節兩漢通西域與中外文化交流%<br>學生自學延伸部分2：<br>道教的形成與科技發明<br>技能：<br>P.106, 109, 110 用地圖研習歷史發展  | 歷史動畫：舌尖上的絲路<br>分組討論：你認為張騫還是班超，對漢室通西域的貢獻較大？                     | % 責任感、開拓與創新精神                       | 作業P.32-36              |
| 3/12 - 20/12  | 10-11 | 2 | <b>單元三 三國兩晉南北朝：<br/>長期的分裂與南北方的發展</b><br><b>3.1 魏晉南北朝的分裂與政權更替</b><br>第1節 三國鼎立局面的形成<br>第2節 兩晉南北朝政權的更替概況<br>學生自學延伸部分3：<br>南方水軍與北方騎兵<br>技能：<br>P.132, 135 歷史評價未必有對錯之分 | 歷史動畫：官渡之戰、赤壁之戰、淝水之戰、魏晉南北朝的分合<br>故事講述：學生蒐集資料，在課堂講述三顧草廬、火燒連環船等故事 | 體會諸葛亮鞠躬盡瘁的精神<br>從謝安運籌帷幄，學習踏實處事，避免狂妄 | 作業P.37-41<br>3/12 小測一  |
| 6/1 - 22/1    | 11-12 |   | 6/1-18/1 第一學期考試：<br>單元一 史前至夏商周（第2-3章）<br>單元二 秦漢：統一國家的形成與中外文化交流（第1-2章）   |  |                                     |                        |
| 23/1 - 12/2   | 13    | 1 | <b>3.2 北方政局與江南地區的開發</b><br>第1節 胡人內徙下的北方政局   |  |                                     | 作業P.42                 |

|             |    |   |   |   |  |                              |
|-------------|----|---|---|---|--|------------------------------|
| 13/2 - 20/2 | 14 | 2 | 第2節 北魏孝文帝的漢化改革<br>第3節 江南地區的開發<br><br>技能：P.161 運用歷史比較法   | 紀錄片：北魏孝文帝改革<br><br>分組討論：孝文帝是鮮卑族罪人，還是英雄？                   |  | 作業<br>P.43-47, 52<br><br>挑戰三 |
| 25/2 - 4/3  | 15 | 2 | <b>3.3 魏晉南北朝的社會文化發展（選教部分）</b><br><br>主題 2 石窟藝術與中外文化交流 #   | 網絡：龍門石窟<br><br>紀錄片：走進神秘的敦煌「莫高窟」                           | # 範疇七：從古物遺蹟中了解中外文化交流概況，從而欣賞中華文化的兼容並包和開拓創新的精神，另從敦煌石窟的保育工作故事，讓學生明白繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，是維繫國家、民族團結和加強文化認同的重要基礎 | 作業P.49,51<br>3/3人物海報         |
| 5/3 - 17/3  | 16 | 2 | <b>單元四 隋唐：</b><br><b>隋唐的統一、發展與開放的社會</b><br><br><b>4.1 隋朝的統一與開皇之治</b><br><br>第1節 隋的建立及統一南北<br>第2節 開皇之治%<br><br>技能：<br>P.192 史家記述手法影響歷史結論 | 紀錄片：隋文帝<br><br>舊曲新詞：學生試尋一首歌曲，改填有關隋朝人物或事件的詞，以帶出一個主題        | % 仁愛   | 作業P.53-54                    |
| 18/3 - 20/3 | 17 | 1 | <b>4.2 隋代大運河的開通與作用</b><br><br>第1節 隋代大運河的開通<br>第2節 大運河對促進南北交流與統一的作用  | 紀錄片連問答：<br>中國大運河與西方運河比較<br><br>歷史動畫：<br>隋煬帝開河遊江都          |  | 作業P.55-56                    |
| 21/3 - 1/4  | 17 |   | 25/3-28/3 統一測驗：<br>單元三 三國兩晉南北朝：長期的分裂與南北方的發展（第1-3章）<br>單元四 隋唐：隋唐的統一、發展與開放的社會（第1章）  |   |  |                              |
| 2/4 - 10/4  | 18 | 2 | <b>4.3 唐的建國與盛世</b><br><br>第1節 唐的建國與統一<br>第2節 太宗貞觀之治   | 歷史動畫：唐太宗的「人鏡」<br><br>詩詞蒐集：以「詩中的歷史」為題，學生蒐集反映唐代歷史的詩詞，並在課堂說明 | 從唐太宗事蹟<br>體會兼聽則明   | 作業P.57-60                    |
| 11/4 - 29/4 | 19 | 2 | 第2節 太宗貞觀之治<br><br><b>延伸部分 4 唐初盛世的延續：<br/>武后施政與開元之治</b><br><br>第1節 武后施政的特色   | 分組討論：<br>武則天是否一個好皇帝？<br>開元之治是否比貞觀之治優勝？                    |  |                              |

|             |    |   |  |   |                                   |                      |
|-------------|----|---|--|---|-----------------------------------|----------------------|
| 30/4 - 9/5  | 20 | 2 | 第 2 節 開元之治的治績<br><br>4.4 安史之亂與唐的衰亡<br><br>第 1 節 安史之亂                                     | 歷史動畫：安史之亂<br><br>圖示教學：學生繪製連環圖，交代安史之亂的發展始末 |                                   | 作業P.61-62<br><br>挑戰四 |
| 12/5 - 19/5 | 21 | 2 | 第 2 節 安史之亂後的政局與唐室衰亡<br><br>技能：P.219 一因可以有多果  |   | 從牛李黨爭，反思擴濶胸襟的重要                   | 作業 P.63-66, 73       |
| 20/5 - 27/5 | 22 | 2 | 第2節 安史之亂後的政局與唐室衰亡<br><br>4.5 開放的唐朝社會（選教部分）：<br>主題 3 唐代對外海路交通<br><br>第 1 節 唐代海上交通的發展%     | 分組討論：以「唐朝衰亡的關鍵原因」為題，按重要性把各項原因予以排列         | % 堅毅：唐朝與日本的文化交流概況                 | 26/5 小測二             |
| 28/5 - 4/6  | 23 | 2 | 第 2 節 唐代海上貿易的概況<br>第 3 節 唐代與周邊國家的關係<br><br>技能：判斷歷史小說的可信性                                 | 影片：海上絲路點線面                                |                                   | 作業P.70-71            |
| 5/6 - 11/6  | 24 | 1 | 第 4 節 屯門鎮的設置及其在海路交通上的地位@<br><br>香港史蹟@：<br>P.252 VR 黃金海岸、小欖、青山灣<br><br>核對及講解小測二試卷         | 網頁：港文化 18 區 屯門                            | # 範疇一：認識香港與國家的互動情況，明白香港與國家歷來的緊密關係 |                      |
| 13/6 - 2/7  |    |   | 13/6-27/6 第二學期考試：<br>單元四 隋唐：隋唐的統一、發展與開放的社會（第 1-4 章，第 5 章主題 3）<br>延伸部分4：唐初盛世的延續：武后施政與開元之治 |   |                                   |                      |

@ 該項教學重點與中國歷史科的《基本法》元素有關，合共 3 1/3 小時。

% 該項教學重點與價值觀教育有關。

# 該項教學重點與「中國歷史科國家安全教育課程」的學習元素有關。

| 範疇 | 重點                 |
|----|--------------------|
| 一  | 國家安全的概念和重要意義       |
| 二  | 《憲法》、《基本法》與國家安全    |
| 三  | 香港國家安全立法的目的和原則     |
| 四  | 香港特區維護國家安全的職責及機構設置 |
| 五  | 中央維護國家安全的根本責任      |
| 六  | 危害國家安全的犯罪行為        |
| 七  | 國家安全的重點領域          |
| 八  | 國家安全與人權、自由、法治的關係   |

### 平時分計算方法

|     | 小測<br>(每學期 1 次) | 統測<br>(每學期 1 次) | 研習 / 書評<br>(每學期 1 次) | 總分   |
|-----|-----------------|-----------------|----------------------|------|
| 上學期 | 5 分             | 10 分            | 5 分                  | 20 分 |
| 下學期 | 5 分             | 10 分            | 5 分                  | 20 分 |

保良局百周年李兆忠紀念中學  
2024-2025  
中一 中國歷史 課業備忘

上學期

|   | 項目 | 日期                          | 平時分<br>(滿分為 20 分) | 備註                                    |
|---|----|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | 書評 | 29/11/2024                  | 5 分               | 學生自訂評論題，<br>根據字數要求填寫報告，方格以<br>外文字不予評分 |
| 2 | 統測 | 22/10 ~ 25/10/2024          | 10 分              | 限時 30 分鐘                              |
|   | 小測 | 3/12/2024                   | 5 分               | 放學後於該班課室進行，<br>限時 15 分鐘               |
| 3 | 作業 | 老師於上課時查閱每次作業，<br>每學期約批改 3 次 | 無                 | 每次作業必須在目錄寫上日期                         |

下學期

|   | 項目   | 日期                          | 平時分<br>(滿分為 20 分) | 備註                      |
|---|------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 人物海報 | 3/3/2025                    | 5 分               | 內容取自中一課題，參考指引           |
| 2 | 統測   | 25/3 ~ 28/3/2025            | 10 分              | 限時 30 分鐘                |
|   | 小測   | 26/5/2025                   | 5 分               | 放學後於該班課室進行，<br>限時 15 分鐘 |
| 3 | 作業   | 老師於上課時查閱每次作業，<br>每學期約批改 3 次 | 無                 | 每次作業必須在目錄寫上日期           |

測驗分數折算為平時分的方法

| 測驗 | 平時分  | 折算方式                     |
|----|------|--------------------------|
| 小測 | 5 分  | 小測得分 ÷ 小測總分額 (25 分) X 5  |
| 統測 | 10 分 | 統測得分 ÷ 統測總分額 (50 分) X 10 |